

управління ринком праці є його планування. Стратегічне планування розвитку ринку праці передбачає (сукупністю своїх методів) прогноз безробіття, насамперед її масштабів і тривалості, як на державному, так і на регіональному рівні, де і здійснюється основна практична робота по забезпеченню ефективної зайнятості населення.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебн.пособие.-М.: «ИНФРА-М», 2007.-400.
2. Воспроизводство региональной рабочей силы / Осанкин В.С.-Челябинск: ИЭ УрО РАН, 2004.-230 с.
3. Дупаева Н. Молодежь на рынке труда // Вопросы экономики.2002. № 1.-С 8-18.
4. Забродин Ю.И. Кадровый потенциал рыночной экономики и проблемы развития человеческих ресурсов // Общество и экономика. 2004. № 7.-С. 8-15.
5. Занятость в мире в 1998-1999 гг. Доклад МБТ.-Женева, 2000.-36 с.

УДК 330.44330.46

ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ «1С: ПІДПРИЄМСТВО» ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ІТ- СПЕЦІАЛІСТІВ

Захарченко Р.М. - к.т.н., доцент ХНТУ
Кірюшатова Т.Г. - к.т.н., доцент ХНТУ
Кірюшатова Л.С. - аспірант ХНТУ

Постановка проблеми. Сучасні інформаційні системи в теперішній час дуже динамічно розвиваються і потребують висококваліфікованих спеціалістів. Система «1С: Підприємство» постійно вдосконалюється і її втілення в учбовий процес при підготовці ІТ-спеціалістів обґрунтовано необхідністю якісної їх підготовки.

Індустрія інформаційних технологій (ІТ) є однією з найбільш динамічно розвиваючих галузей у світі, своїм зростанням галузь зобов'язана розширенню загального проникнення ІТ- технологій у бізнес-процеси підприємств, організацій, механізми державного управління та освітні процеси. У таких умовах набуває важливості вміння використовувати ІТ для забезпечення ефективного та дієвого функціонування організацій різних типів, виявлення нових можливостей та засобів ведення бізнесу та адміністрування бізнес-процесів на підприємстві, проведення досліджень, розробки, проектування, стратегічного планування, виробництва, консультування, маркетингу, інтеграції, адміністрування, обслуговування, підтримки та супроводу інформаційних систем. У зв'язку з широким використанням системи «1С: Підприємство» в учбовому процесі є актуальним виявлення напрямків та методів для підготовки ІТ-спеціалістів. За останні роки на Україні виріс процент використання

програмних продуктів фірми 1С в учбовому процесі. Тому питання підготовки кваліфікованих кадрів, спеціалістів ІТ-служб залишається актуальним [1].

При підготовці ІТ-спеціалістів з напрямку «Програмна інженерія» на кафедрі інформаційних технологій ХНТУ передбачена 3-х ступенева програма на базі системи «1С: Підприємство» у вигляді взаємопов'язаних дисциплін:

- Комп'ютерні методи обробки даних;
- Автоматизовані системи управління;
- Комп'ютерні технології обробки облікової інформації.

Мета цих дисциплін:

- отримати навички самостійної роботи по створенню рішень для автоматизації ведення бухгалтерського обліку, керування, аналізу та контролю діяльності підприємства;
- знайомство студентів з сучасними комп'ютерними методами обробки бухгалтерського обліку, які використовуються для вирішення управлінських та економічних задач;
- знайомство студентів з термінами комп'ютеризованого бухгалтерського обліку, планом рахунків та основними методами роботи в системі «1С: Підприємство»;
- ознайомлення з видами обліку, технікою та формами бухгалтерського обліку;
- ознайомлення з видами звітності в системі та налаштування її на формування фінансової звітності за міжнародними стандартами;
- ознайомлення з «хмарними» технологіями в системі «1С: Підприємство 8.2».

Стан вивчення проблеми. Вивчення дисциплін починається з основ ведення бухгалтерського обліку в 1С, вивчення плану рахунків, введення операцій вручну та за допомогою документів, введення типових операцій. Студенти досконально опановують режим налаштування системи «1С: Підприємство» на роботу конкретного підприємства.

На другому етапі в системі 1С студенти вирішують наскрізну задачу, яка включає всі основні розділи обліку: облік касових та банківських операцій; облік надходження та реалізації товарів; облік основних засобів; облік заробітної плати та ін. На цьому етапі вони будують звіти та аналізують результати виконаної роботи, знаходять та виправляють помилки.

На третьому етапі студенти опановують інструменти програмування в системі «1С: Підприємство». Вони створюють нову конфігурацію: об'єкти (Довідники, Документи, Журнали, Звіти і т.д.). Опановують навички побудови звітів за допомогою запитів, вивчають можливості використання реєстрів для роботи з об'єктами конфігурації. Результатом третього етапу є виконання курсового проекту.

Триступенева програма може бути відображена у вигляді схеми взаємозв'язку дисциплін, яка представлена на рис.1.

Практичним використанням отриманих знань при вивченні цих дисциплін є:

- проходження практики на підприємствах області;
- написання дипломних проектів;

- участь студентів у конкурсах ІТ-напрявлення;
- участь студентів у конкурсах дипломних проєктів, написаних з використанням системи «1С: Підприємство»;
- участь студентів в обласних та Всеукраїнських олімпіадах.

В якості базового рішення для реалізації практичної частини дисциплін, що вивчаються, вибрано платформу «1С: Підприємство 8.2», яка має значні переваги перед попередніми версіями. Ця система дозволяє оптимально реалізувати завдання та розвинути у студентів навички розробників на модельних конфігураціях.

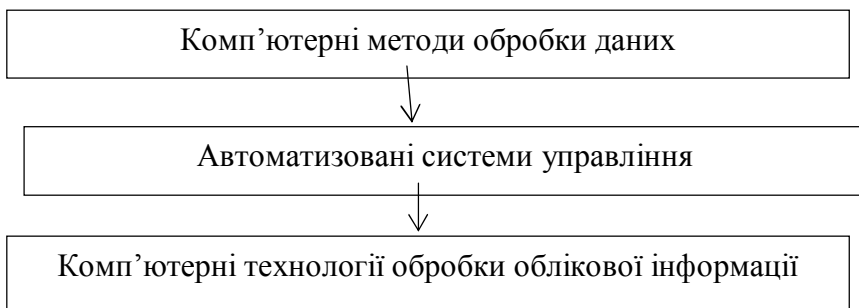


Рисунок 1. Схема взаємозв'язку дисциплін

В наш час вітчизняні підприємства повинні обов'язково складати фінансову звітність за міжнародними стандартами. У зв'язку з цим спеціалісти отримали проблему - відсутність кваліфікованих фахівців по налаштуванню системи «1С: Підприємство 8.2» [1]. А більшість вітчизняних підприємств використовують «коробочну» версію, витрачають великі кошти. Значні матеріально-технічні ресурси необхідно витратити їм на оновлення, перепідготовку персоналу та на додаткові розробки, враховуючи і не стабільне українське законодавство. Тому студенти з цікавістю ознайомлюються з новою послугою системи з Орендою 1С («хмарна» версія). Робота в цій версії мало чим відрізняється від роботи в звичайному режимі та сама програма «1С: Підприємство 8.2» встановлюється на віддалених серверах, а доступ до неї користувачі отримують через Інтернет [1]. Оренда програми значно знизить накладні витрати для початківців, а для тих хто використовує «коробочну» версію, перехід на 1С оренду суттєво знижує часові витрати, вже включає оновлення, інформаційно-технічну підтримку, консультації фахівців. Робота з «хмарною» версією «1С: Підприємство 8.2» відбувається по захищених каналах SSL, вся інформація зберігається на віддалених серверах, які мають додатковий фізичний захист, захист від хакерських та вірусних атак. Постійно створюються резервні копії баз даних. Доступ до всіх даних має лише користувач. Ліцензія «коробочного» варіанту 1С дозволяє робити установку не більше трьох разів, а оренда 1С вирішує цю проблему повністю [1].

Завдання і методика досліджень. В наш час необхідна ґрунтовна фахова підготовка майбутніх фахівців, яка враховує всі аспекти розвитку ІТ та специфіку діяльності компаній ІТ-індустрії, особливістю яких є фокусування на персоналі та продукту (послугі).

Для досягнення мети поставлені такі основні завдання: засвоєння знань щодо теоретико-методичних засад організації підприємництва та його особливостей в інформаційній сфері економіки; засвоєння знань щодо основних принципів обґрунтування результатів аналізу бізнес-процесів на підприємстві та проведення інформаційної діяльності на підприємстві; опанування практичних навичок обґрунтування доцільності створення тієї чи іншої організаційної форми інформаційного бізнесу; опанування практичних навичок застосування програмних продуктів, визначення вартості консультаційних послуг; отримання практичних навичок щодо оцінки ефективності діяльності компанії ІТ-індустрії.

Результати досліджень. Результат освоєння навчальних дисциплін з використанням програми «ІС: Підприємство 8.2» є формування у студентів системи компетентності, яка необхідна для організації діяльності компаній ІТ-індустрії, управління економікою підприємств галузі, формування та постановки технічного завдання, визначення стратегії і тактики кадрового та фінансового забезпечення консультаційних послуг компаній ІТ-індустрії [2, 3]. Студент знає і розуміє: понятійний та категорійний апарат щодо економіки та організації компаній ІТ-індустрії; економічну сутність та основні види інформаційних продуктів і послуг; основні принципи та підходи до обґрунтування вибору інформаційного виробництва як специфічного виду діяльності, зокрема особливості кінцевого продукту, інформації як ресурсу і товару; технологію побудови організаційної структури інформаційної компанії та створення виробничої системи інформаційної компанії; основні принципи та підходи організації нормування праці в інформаційному виробництві; технологію організації маркетингової діяльності в інформаційному бізнесі; сучасні економіко-математичні методи й моделі організації та порядку розрахунків зі споживачами інформаційних товарів і послуг; методи обґрунтування доцільності створення тієї чи іншої організаційної форми інформаційного бізнесу [4]. Студент повинен володіти і мати змогу продемонструвати: результати аналізу цілей, задач і практики інформатизації економіки та суспільства в цілому; результати дослідження правових засад підприємництва та його особливостей в інформаційній сфері економіки; результати доцільності створення організаційної форми інформаційного бізнесу.

Висновки. Аналіз тенденцій розвитку зарубіжної освіти виявив її спрямованість на формування у майбутніх фахівців практичних умінь щодо вирішення професійних завдань. Серед основних напрямків реформування національної освіти дослідниками визначено поглиблення її фундаменталізації, формування у студентів системного підходу до аналізу економічних ситуацій, стратегічного мислення, підвищення професійної компетентності фахівців ІТ профілю. Реалізація останнього напрямку потребує володіння спеціалістами сукупністю професійних умінь на високих рівнях сформованості, що позначається на їх конкурентоспроможності на динамічному ринку праці національного та світового рівнів. Необхідність підготовки фахівців ІТ спеціальностей на засадах підвищення якості формування у них комплексу професійних умінь обумовлено тим, що саме цим спеціалістам відведено роль рушійної сили подолання економічної кризи та досягнення рівня високорозвинених країн. Метою наших досліджень є розробка та втілення в учбовий процес методичних і

практичних рекомендацій щодо підготовки спеціалістів з інформаційного забезпечення учбового процесу на основі програмних продуктів та технологій «ІС: Підприємство». Ця робота спрямована на вдосконалення системи інформаційного забезпечення учбового процесу, шляхом організації інформаційних потоків.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

1. <http://www.lc.ru>.
2. Информационные системы и технологии в экономике / Т.П. Барановская, В.И. Лойко, М.И. Семенов, А.И. Трубилин; под ред. В.И. Лойко. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 416 с.
3. Поддубный, А. Расчет экономического эффекта от внедрения системы автоматизации //Компания «Antegraconsulting». URL: http://www.antegra.ru/news/experts/_det-experts/4/.
4. Ходаков В.Е. Бардачев Ю.Н. Мартынов А.Н. Автоматизация и компьютеризация информационных процессов учреждений. К. Институт системных исследований, 2000 г. - 276 с.

УДК 379.852:338.43

АГРОТУРИСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ПОДАЛЬШОМУ РОЗВИТКУ АГРАРНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ

*Кирилов Ю.С. – к.е.н., доцент,
Дуга В.О. – аспірант, Херсонський ДАУ*

Постановка проблеми. Диверсифікація сучасного сільськогосподарського підприємництва в світі набуває актуальності як для національної економічної науки, так і для практики господарювання. Особливої уваги заслуговує позааграрна господарська діяльність, що набула значного розвитку серед європейських країн та цілком може бути реалізована на території нашої держави. Одним із пріоритетних видів позааграрної діяльності є аграрний туризм, що одночасно здатний задовольнити туристичні потреби у відпочинку й рекреації, а також розширити сферу діяльності сільського населення.

У результаті економічних реформ, що проводилися в Україні протягом багатьох років, в сільській місцевості утворився комплекс економічних і соціальних проблем. Для їх вирішення потрібне не тільки масштабне ресурсне забезпечення сільськогосподарського виробництва, а й нестандартні ідеї та нові підходи, здатні значно доповнити і розширити напрями розвитку аграрного сектору економіки України.

В цьому контексті доцільно звернути увагу на один із перспективних альтернативних напрямів розвитку сільських територій, який позитивно зарекомендував себе за кордоном, а саме агротуризм. Як свідчить світова практика, надзвичайно важливу роль на селі відіграє туристична сфера діяльності. Саме вона є одним із найперспективніших напрямів структурної перебудови